

OBSAH, FORMY A METODY ZÁJMOVÝCH ČINNOSTÍ PODLE ZAMĚŘENÍ

Obsah vzdělávání odráží zaměření základních, středních a vyšších odborných škol. Zahrnuje poznatky, dovednosti a hodnoty z různých oblastí vzdělávání, které dále rozvíjí osobnost žáka v komunikativních, osobnostních, společenských, profesních, informativních a dalších dovednostech.

Volba cílů, forem a metod odpovídá neformálnímu vzdělávání a informativnímu učení. Při plnění cílů je kladen důraz na učení se samostatnosti při domácí přípravě na vyučování, sebeobslužnost, praktičnost řešení běžných životních situací stejně jako na spolupráci a zapojení se do zájmových činností.

1. Jazykové vzdělávání a komunikace

Obsah	Metoda a forma
Upevnit si studijní návyky, pravidelně se připravovat na vyučování, vzájemně si pomáhat.	Doporučení, vysvětlování, pomoc starších žáků, vychovatele.
Prohlubování znalostí a vědomostí v oblasti studia cizích jazyků a literatury.	Přesvědčování, pohovor, vytváření podmínek pro realizaci společenskovední zájmové činnosti v domově mládeže i mimo něj. Nabídka společenskovedně zaměřených zájmových útvarů v DM: kroužky doučování v předmětech český jazyk literatura, německý jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, dějepisu, kvizové soutěže, kulturní kluby, knihovna.
Naučit se vhodně prezentovat vlastní názory a postoje.	Diskuse, rozhovor..
Rozvíjet a prakticky používat komunikativní dovednosti ve studiu i ve svém osobním, profesním a občanském životě.	Rozhovor, beseda, doporučení, vysvětlování.
Rozumět sdělením a informacím, správně je interpretovat a věcně argumentovat.	Rozhovor, doporučení, vysvětlování.
Efektivně a tvořivě využívat dostupné prostředky komunikace, pružně reagovat na rozvoj informačních a komunikačních technologií.	Rozhovor, doporučení, vysvětlování.
Naučit se vážit si nejen vlastního svět názoru, ale i názoru druhých. Pochopit význam pojmů filosofie, ideologie, morálka, světový názor apod.	Vysvětlení, beseda, polemika, literatura, film,
Naučit se ovládat své emoce a být tolerantní. Osvojit si úctu, ohleduplnost a pochopení k seniorům, ženám a tělesně postiženým.	Vysvětlení, beseda, rozhovor, všímavost okolí a netolerance nevhodného chování.

2. Společenské vzdělávání (práce s výchovnou skupinou, domovní rada, stravovací komise)

Obsah	Metoda a forma
Pochopit nezbytnost přiměřené práce pro svoji výchovnou skupinu a domov mládeže.	Vysvětlování, poschodová služba, úklid úseku, činnost samosprávy.
Vytvořit si kladný vztah k zařízení DM, šetrně zacházet se svěřeným inventářem v pokojích.	Kontrola, hodnocení, pochvala, působení na citovou stránku.
Naučit se zbytečně neplýtvat energiemi, šetřit se světlem, vodou, potravinami, teplem aj.	Vysvětlování, kontrola, upozornění, pohovory, osobní příklad.
Ztotožnit se s nutností pravidelného úklidu pokojů, dodržovat pořádek v osobních věcech a v potravinových skříňkách.	Vysvětlování, kontrola, pohovory, doporučení.
Pochopit nutnost provádět každodenně osobní hygienu, pečovat o své zdraví: jak se chovat při infekčních onemocněních.	Dohled, upevňování, vysvětlování, rozhovor, doporučení odjezdu domů při onemocnění.
Používat vlastní elektrické spotřebiče pouze v souladu s řádem DM a bezpečnostními pravidly.	Prověřování, vysvětlování, pravidelná kontrola vychovatelem a bezpečnostním technikem, pravidelné proškolení žáků.
Seznámit s chováním v krizových situacích a první pomocí.	Video, pohovory, beseda, diskuse.
Budovat a upevňovat žádoucí postoje. Pochopit význam pojmů demokracie, anarchie, tolerance, ohleduplnost, respekt k pravidlům, normám a zákonům.	Vysvětlení, přesvědčování, pravidelná školení o VŘ DM a bezpečnostních a hygienických předpisech, kvízy.
Naučit se rozlišovat dobro a zlo. Nebát se odporovat zlu. Pochopit význam pojmů nenávisť, láska, netolerance.	Diskuse, etické besedy, pohovory, metody příkladu, literatura.
Vytvářet si pozitivní vztah k vlasti, rodnému kraji, k duchovním hodnotám, tradicím a folklóru svého národa. Pochopit význam pojmů národ, vlast, kosmopolitismus, vlastenectví, nacionalismus.	Vysvětlování, beseda, přednáška, nástěnka, návštěva muzea či výstav, film, četba, vědomostní soutěže. Národní a státní symboly, státní svátky a významné dny, historie a současnost státu, regionu, rodiště, místa bydliště, školy, domova mládeže.
Pochopit destruktivní povahu sociálně patologických jevů, jako jsou rasismus, xenofobie, kriminalita, toxikománie, vandalismus apod., a systematicky posilovat svou rezistenci vůči nim.	Pohovor, beseda, vysvětlování, vedení, přesvědčování, diskuse, kontrola, metoda příkladu, tisk, televize, vědomostní soutěže, diagnostika, exkurze např. v protialkoholní záchytné stanici.
Osvojit si zásady společenského chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích a kulturních zařízeních.	Vysvětlování, přednáška, nácvik, pohovory, přesvědčování.

Rámcově se seznámit se současnými základními světovými náboženskými směry /islám, judaismus, buddhismus, křesťanství/ Pochopit podstatu náboženství a jeho vliv na kulturní projevy společnosti.	Přednáška, beseda, diskuse, návštěva muzea či kostela, film, literatura, nástěnka, vědomostní soutěž návštěva židovského hřbitova.
Seznámit se s některými trestně právními riziky spojenými s pobytem žáka v domově mládeže (krádež, omezování osobní svobody, poškozování cizí věci, držení, šíření a užívání návykových látek) a naučit se jim předcházet.	Přednáška, beseda např. s metodikem prevence sociálně-patologických jevů DM, vysvětlování, přesvědčování, pohovory, kontrola, metoda represe, exkurze do věznice.
Připomenout si některá významná výročí a významné svátky. Naučit se využívat svůj volný čas.	Přednáška, beseda, film, literatura, návštěva muzea a výstavy, nástěnka, vědomostní soutěž. Přesvědčování, pohovor, vytváření podmínek pro realizaci společenskovední zájmové činnosti v domově mládeže i mimo něj. Nabídka společenskovedně zaměřených zájmových útvarů v DM: kroužky doučování ČJ, NJ, AJ, zeměpisu a dějepisu, Společenskovední klub, knihovna domova mládeže.
Seznámit se s hlavními mezinárodními politickými, vojenskými, kulturními a humanitárními institucemi (OSN, UNESCO, EU, NATO). Vytvořit si názor na jejich klady a zápory a pochopit, jakou roli v nich hraje Česká republika.	Přednáška, beseda, diskuse, film, literatura, tisk, nástěnka, vědomostní soutěž.
Seznámit se s tradicí a provozem domova mládeže. Pěstovat si pocit sounáležitosti.	Beseda se členy vedení DM a s významnými absolventy, soutěže, oslavy, nástěnka.
Naučit se vhodně prezentovat vlastní názory a postoje.	Diskusní soutěže, nástěnka žákovské samosprávy.

3. Přírodovědné vzdělávání

Obsah	Metoda a forma
Prostřednictvím veřejně prospěšné práce se podílet na péči o zeleň v areálu domova mládeže a vytvářet si k ní odpovědný a ohleduplný vztah.	Vysvětlování, pracovní činnost, trvalé patronáty jednotlivých výchovných skupin nad svěřenými venkovními úseky DM, klub „šikovné ruce“, pěstování květin.
Naučit se recyklovat produkovaný domovní odpad, snižovat jeho objem, ukládat jej na určená místa.	Vysvětlování, přesvědčování, kontrola, metoda příkladu, exkurze
Uvědomit si nutnost - užitečnost šetření pitnou i užitkovou vodou, energií, potravinami a tak i jednat.	Vysvětlování, přesvědčování, kontrola, metoda příkladu, pohovory, beseda, klub „zdravého způsobu života“.

Vštípit si zásady zacházení s nebezpečnými odpady (jedovaté a škodlivé látky).	Vysvětlování, přesvědčování, kontrola, metoda příkladu, vlastivědný kroužek, videoklub, večer kvizových soutěží.
Pochopit negativní vliv hluku na životní prostředí a lidské zdraví.	Vysvětlování, přesvědčování, kázeňská opatření, kontrola, pohovory, beseda, „zdravého způsobu života“.
Zapojit se do pravidelné i jednorázové přírodovědné zájmové činnosti organizované v domově mládeže i mimo něj.	Nabídka přírodovědně orientovaných zájmových útvarů DM: Pardubický klub, vlastivědný kroužek, kvizové soutěže, kroužek pěstování květin, klub dovedných rukou, klub šikovných dívek, právní poradna, fotografický kroužek, geocaching. Beseda, návštěva výstavy a muzea, přednáška, exkurze
Seznámit se s významnými parky, chráněnými územími a přírodními zajímavostmi v Pardubicích a jejich bezprostředním okolí.	Vysvětlování, beseda, vycházka, exkurze, návštěva výstavy a muzea, film, tisk, literatura, vlastivědný kroužek, geocaching.
Odsoudit vandalismus jako úmyslnou a zvláště zavrženíhodnou formou poškozování životního prostředí.	Vysvětlování, kázeňská opatření, řešení ve výchovné skupině
Pohyb v přírodě	Vysvětlování, beseda, vycházka, přednáška, metoda příkladu, klub zdravého způsobu života, geocaching, posilování, kondiční běh

4. Estetické vzdělávání

Obsah	Metoda a forma
Rozvíjet vnímavost a fantazii, formovat si estetický vztah ke skutečnosti i umění, esteticky si osvojit objektivní realitu přírody, věcí i člověka.	Příklady, ukázky, motivace, péče o svěřenou zeleň a o společné prostory, procházky do přírody.
Rozvíjet zájem o výtvarný projev, osvojit si a pěstovat vztah k výtvarnému umění, objevovat estetickou kvalitu krásy v různých uměleckých směrech.	Řízený rozhovor, beseda, ukázka, návštěva výstavy, expozice umění, přednášky.
Pěstovat zájem o vlastní výtvarný projev, vymýšlet a vytvářet něco smysluplného a zajímavého.	Motivace, rozhovor, názorný postup práce, nové techniky, akční tvorba, experimenty, brainstorming, zájmové kroužky, výtvarné návrhy a zpracování interiéru DM.

Posilovat a tříbit vlastní vkus a kritický úsudek, pěstovat a rozvíjet kultivované chování, vyjadřování a projev, budovat si pozitivní vztah k prostředí i k lidem.	Příklad, řízený rozhovor, pozitivní motivace, pochvala, výstavy prací, výzdoba pokoje, módní přehlídka, zájmová činnost odívání, šití, pletení a háčkování, tvořivé činnosti, nástěnky, schůzka výchovné skupiny.
Vytvářet vlastní estetické cítění a aktivně se podílet na vytváření vstřícné a podnětné atmosféry (na základě porozumění, tolerance, ale i kritičnosti).	Rozhovor, diskuze, beseda, pozorování, srovnávání, umělecké kvízy, pěvecké a výtvarné soutěže, ankety.
Seznamovat se s kultivovaným hudebním a literárním projevem, rozvíjet vlastní umělecké vlohy a talenty.	Individuální pohovor, výběr, hodnocení, návštěva divadelních představení a koncertů, účast v dramatické, čtenářské, hudební nebo taneční zájmové činnosti, vlastní literární tvorba, účast v soutěžích.
Rozvíjet a kultivovat hudebně pohybový projev, učit se vnímat pozitivně vlastní tělo.	Příklad, motivace, sebevýchova, individuální pohovor, účast v zájmových činnostech jóga, pilates, aerobik, spontánní tanec.

5. Vzdělávání pro zdraví

Obsah	Metoda a forma
Odstranit psychickou únavu z vyučování.	Spánek, relaxační cvičení, klid na lůžku, spontánní tanec, jóga.
Kompenzovat jednostranného zatížení.	Pohybově nenáročné vycházky a sportovní aktivity, zdravotnická cvičení, kurz sportovních a relaxačních masáží.
Navodit pozitivní emoce.	Relaxační techniky, jógová cvičení, poslech hudby.
Umět si vybrat vhodnou aktivitu dle vlastního přání a zaměření.	Spontánní zájmové činnosti - četba, poslech hudby, video, televize, volejbal, florbal, střelecký kroužek.
Nalézt seberealizaci a odreagování v tvůrčí činnosti.	Dramatický soubor, nácvik her, kreativní tvoření, hra na hudební nástroje – kytara, bicí, klavír.
Dbát na všestranný harmonický rozvoj žáků.	Rozhovory o zájmových a tvořivých aktivitách žáků.

Vytvořit si vlastní hodnotový systém.	Individuální neformální rozhovory vychovatele a žáka.
Dodržovat kulturu stolování a hygienu při jídle. Nepřechovávat na pokojích snadno se kazící potraviny. Využívat stravování na DM.	Prověřování, pedagogický dozor v jídelně, kontrola potravinových skříněk a čistoty jídelních příborů, kurz vaření a stolování, beseda – nebezpečí bulimie a anorexie.

Rekreační a tělovýchovná činnost:

Odstranit fyzickou únavu z vyučování.	Zdravotní cvičení a meditační techniky.
Rozvíjet obratnost, postřeh, zlepšovat koordinaci pohybu.	Skupinové pohybové hry na hřišti a v tělocvičně, volejbal, florbal, futsal.
Zpevnit pohybový aparát, správné držení těla.	Pilates, zdravotní cvičení, kondiční cvičení.
Zlepšovat výkonnost organismu.	Rekreační sportovní aktivity, posilovna DM, trénink a příprava na olympiádu domova mládeže, zájmová činnost, běh pro zdraví.
Rozvíjet tělesné a morální kvality.	Turnaje, zápasy, soutěže jednotlivců a družstev.
Přesvědčit se o tom, že sport má být součástí každodenního života a podstatnou náplní volného času.	Přesvědčování, organizování sportovních a pohybových činností v DM, hodnocení využívání volného času.
Poznávat různé druhy sportu a podněcovat se k jejich aktivnímu provozování, a tak přispívat k tomu, aby se pohyb stal i v dospělosti nezbytnou potřebou.	Sledování sportovních přenosů v televizi, účast na sportovních akcích ve městě, organizování turnajů a zápasů v DM, besedy se sportovci a seznamování s jejich sportovním životem a úspěchy.
Rozvíjet svoji tělesnou kondici, zdokonalovat pohybové dovednosti, všestrannost a pravidelnost.	Zájmový tělovýchovný kroužek (kalanetika a aerobik, kondiční cvičení a posilování, volejbal, florbal, futsal, stolní tenis, basketbal, kopaná, kulečnick, karambol).
Vychovávat u sebe smysl pro kázeň, fair-play hru, zvládnout pravidla her, způsob organizace soutěží.	Zápasy, turnaje, soutěže ve výchovné skupině i mezi jednotlivci (vánoční, velikonoční turnaje v šípkách, kulečnicku, stolním tenise, badmintonu a volejbalu).
Uspokojit potřebu soutěživosti, vštěpovat si zásady olympismu, zejména myšlenku rozvoje tělesných a morálních kvalit.	Olympiáda domova mládeže, sledování a besedy o sportovních pardubických akcích Zlatá přílba a Velká pardubická.
Vzbudit v sobě zájem o branné sporty a turistickou činnost a získat pohybové a vědomostní dovednosti pro tyto sporty.	Střelecké soutěže
Znát zásady první pomoci.	Návštěva ČČK, instruktáž zdravotníka, praktické ukázky první pomoci.
Předcházet onemocněním pohlavními chorobami.	Beseda na téma sexuální výchova, testy o sexuální informovanosti.

Pochopit nebezpečí kouření, drog a požívání alkoholu.	Návštěva záchytné stanice, návštěva K centra.
---	---

6. Odborné vzdělávání

Obsah	Metoda a forma
Napomáhat k systematickému zdokonalování manuálních dovedností.	Práce s různými materiály, nástroji a přístroji.
Rozvíjet logické, strategické a technické myšlení. Učit žáky představivosti.	Zapojení žáků do zájmové činnosti na DM: šachový kroužek, kroužek základů grafiky
Rozvoj nových, společensky důležitých oborů (kybernetiky, elektroniky, výpočetní techniky)	Elektrotechnika, výpočetní technika, audio-videotechnika.
Vést k pochopení významu práce pro vývoj člověka.	Metoda příkladu, vysvětlení, motivace, procvičování, kontrola, pochvala, hodnocení.
Umět racionálně využívat volný čas. Vhodný výběr zájmové činnosti.	Práce v zájmových útvarech
Seznamovat se s různými profesemi. Přispět k profesní orientaci žáků.	Besedy, exkurze, videofilmy, seznamování s nejnovějšími odbornými poznatky, příprava na povinnosti a úkoly, které budou žáci plnit v dospělosti.
Vybudovat si a upevnit uvědomělý a aktivní vztah k učení, aktivní osvojování vědomostí, pochopení zákonitostí poznávaných předmětů a jevů.	Samostatné užívání vědomostí, dovedností s návazností na praxi, práce s různými informačními kanály, písemné a ústní úlohy.
Osvojit si poznatky tak bezpečně, aby se dovedly s jistotou používat v praxi.	Sebevzdělávání, příprava maturitních výrobků.
Naučit se požádat vychovatele o pomoc při přípravě na vyučování a pochopení učební látky.	Literatura a výkladový text (pročtení, vypsání, zpracování do tabulek, úkoly a kontrolní otázky, jejich řešení, odkazy, termíny konzultací, individuální přístup.
Rozšiřovat své vědomosti, dovednosti i formou mimoškolních aktivit.	Učební média, přednášky, výstavy, setkání se zajímavými lidmi, besedy, exkurze.
Podporovat růst nových technologií v oblasti programování	Práce s programy, tvorba webových aplikací